

# JORNADA DE INDUCCIÓN

## 2023



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





## **CONTENIDO:**

1. Introducción
2. Objetivo General
3. Objetivos Específicos
4. Programa de Trabajo
5. Calendario Escolar
6. Banners de la jornada de inducción
7. Acciones de seguimiento



## 1.- LA INDUCCIÓN AL SISTEMA CONALEP,

Es una invitación para que el alumno de nuevo ingreso conozca los elementos necesarios y desarrollarse de manera integral, para buscar un equilibrio entre la vida:





El profesorado, el personal administrativo y académico coadyuvarán, a fin de que el alumnado conozca entre otros, los factores que requiera para lograr el éxito en la institución así como la información acerca de sus derechos y obligaciones en el Colegio Nacional.



Se le explicará al alumnado, desde el ámbito académico y administrativo, la manera para resolver situaciones, con el propósito de aportarle sugerencias que posibiliten enriquecer y mejorar sus actividades y rendimiento académico.

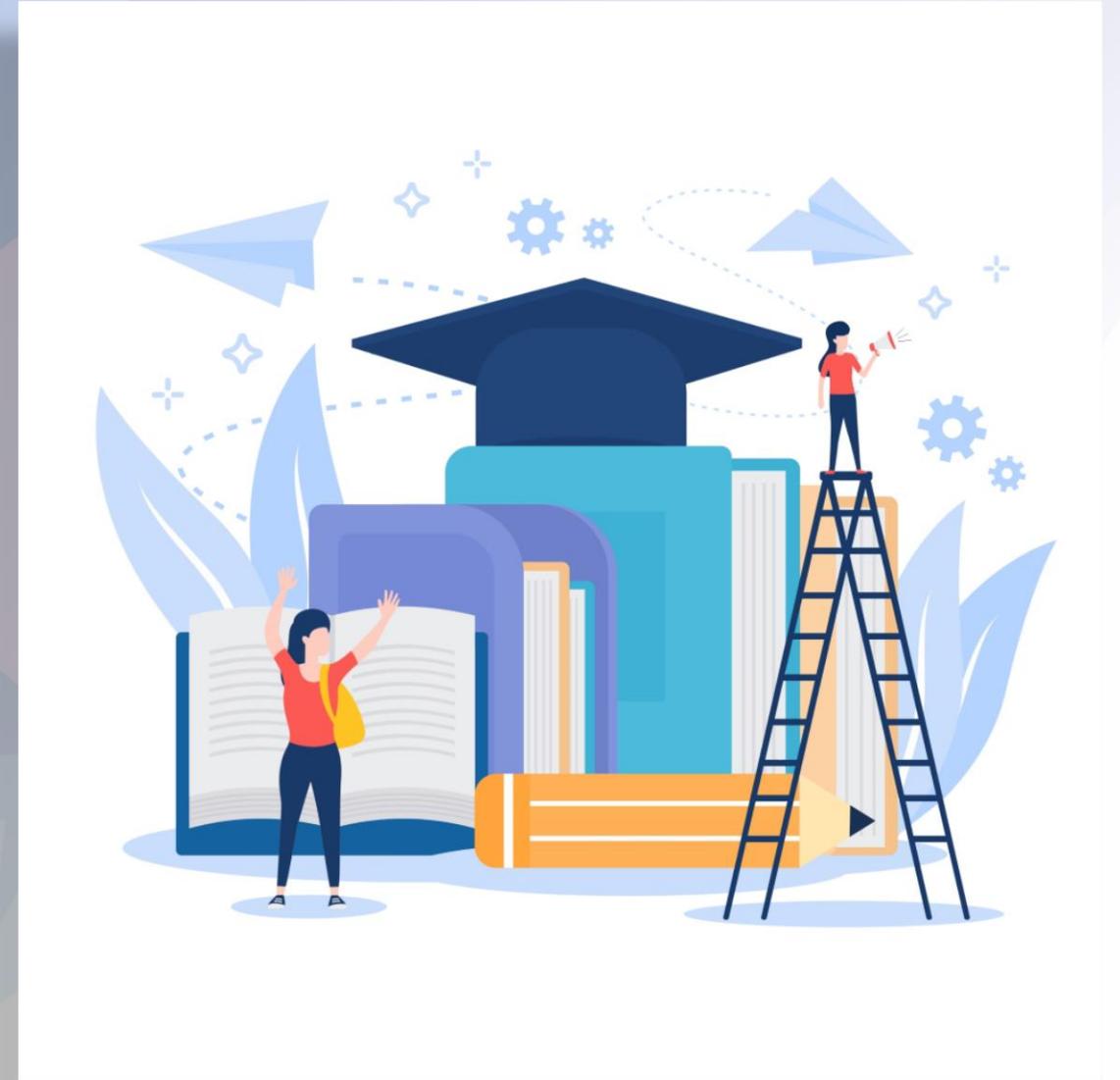


**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## 2.- OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al alumnado de nuevo ingreso, los recursos académicos, administrativos y desarrollo integral, acorde con lo establecido en el Modelo Académico y en los lineamientos normativos vigentes, con el fin de regular y facilitar su proyecto de vida y carrera.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



### 3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



Fomentar en el alumnado su sentido de pertenencia y adaptación al Sistema CONALEP, acorde con los programas y criterios institucionales.



Atender el bienestar del alumnado, mediante estrategias de apoyo socioemocional para el fortalecimiento de su vida académica, personal y familiar.



Sensibilizar e involucrar a las madres y padres de familia en el proceso formativo de sus hijas (os), para fortalecer su trayectoria personal y académica de manera colaborativa e incluyente.



Fortalecer las competencias laborales mediante la valoración de sus habilidades en el trayecto formativo.



Promover la inclusión y equidad, con el fin de establecer relaciones libres de cualquier tipo de violencia.



## 4.- PROGRAMA DE TRABAJO:

En este programa, se sugieren temas a tratar de manera general; con la finalidad de que el Plantel elabore el plan de trabajo de acuerdo a sus necesidades y posibilidades, apoyándose en las estrategias y material que le puedan servir como guía para complementar la información y unificar criterios.

<b>Tema</b>	<b>Estrategias sugeridas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Duración aprox.</b>	<b>Material de apoyo</b>
Protocolo de inauguración y presentación de la jornada de inducción (bienvenida)	Palabras de bienvenida por parte del Director Estatal o del Plantel y presentación del personal docente, orientadores educativos y administrativo, invitación de algunas autoridades.	Director Estatal o del Plantel	15 min	
¿Qué es el CONALEP? Mi experiencia en el CONALEP	Solicitar la participación de alumnado de los últimos semestres, compartan su experiencia de ser alumno CONALEP.	Director del Plantel y/o responsable del área académica en el plantel.	15 min	<u><a href="#">Video ¿Qué es el CONALEP</a></u>



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Ventajas de concluir la Educación Media Superior	Proporcionar la infografía a los padres de familia, a través de medios digitales.	Docente	5 min	<u>Documento</u>
Conoce el Plantel con tu hijo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer a los padres de familia y a los estudiantes, los servicios que se ofrecen, el uso de las instalaciones del Plantel, el Programa de Reuniones con Padres de Familia y la importancia de realizar la afiliación de sus hijos al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), debido a que es un derecho que tienen como estudiantes.</li><li>• Solicitar los datos de padres o tutores, para la integración de un directorio.</li></ul>	Director del Plantel	30 min	Realizar recorrido de las instalaciones del Plantel



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Encuesta para padres de familia y Directores de plantel	Proporcionar la liga para contestar aplicación de la encuesta digital, con el objetivo de conocer el impacto de las actividades realizadas en la Jornada de Inducción. Informar que puede contestar a través de dispositivo móvil o equipo de cómputo.(Se sugiere aplicar la encuesta al final de las actividades de la jornada)	Vinculador	15 min	Encuesta Padres Liga de encuesta: <a href="https://forms.office.com/r/uQ7KetgQ2K">https://forms.office.com/r/uQ7KetgQ2K</a>  Encuesta Directores Liga de encuesta: <a href="https://forms.office.com/r/HZYIEfSeEs">https://forms.office.com/r/HZYIEfSeEs</a>
Aplicación del Pre-Test (Evaluación diagnóstica)	Aplicar el Pre-Test con 125 preguntas, conforme al manual del responsable de la EDIEMS 2023-2024 ( Evaluación diagnóstica al ingreso a la Educación Media Superior) Este instrumento evalúa las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Ética</li> <li>• Ciencias naturales</li> <li>• Entorno social.</li> </ul> Considerando 5 minutos de receso entre cada área.	Personal administrativo designado por el Director del plantel	190 min	<a href="#">Manual del responsable de la EDIEMS 2023-2024</a> (Evaluación diagnóstica al ingreso a la Educación Media Superior)



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Conferencia sobre motivación, autoestima e inteligencia emocional	Gestionar la participación de un experto en temas relativos a motivación, autoestima e inteligencia emocional.  Se sugiere trabajar con una videoconferencia y que sea el ponente quien defina la estructura de ésta.	Personal encargado de los procesos de aprendizaje designado por el Director del plantel	40 min	<a href="#">Video El Circo de las Mariposas</a>  <a href="#">Video Motivacional</a>  <a href="#">Video Autoestima y adolescencia</a>



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Tamizaje Psicoemocional	<p>Proyectar la presentación del Tamizaje Psicoemocional a fin de dar a conocer a los padres, madres, tutores o cuidadores de familia el objetivo del tamizaje y su aplicación.</p> <p>Entregar y/o recibir el consentimiento informado que es necesario para que los estudiantes que son menores de edad puedan contestar su cuestionario en el portal del estudiante. Para este ciclo escolar es un requisito para concretar la inscripción la entrega del consentimiento informado brindando la autorización o no autorización.</p> <p>Una vez recibido el consentimiento informado del padre, madre, tutor o cuidador se puede dar inicio con el cuestionario, para ello se deberá difundir entre los estudiantes el manual correspondiente para guiar su ingreso al portal del estudiante.</p>	Orientadores Educativos	40 min	<p><a href="#">Presentación Tamizaje Psicoemocional</a></p> <p><a href="#">Consentimiento informado</a></p> <p><a href="#">Manual Estudiantes</a></p>



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Taller Técnicas de Estudio	<p>Identificar las habilidades con las que cuentan los estudiantes para optimizar el tiempo y esfuerzo que dedican al estudio y aprendizaje.</p> <p>Favorecer técnicas y estrategias necesarias para el estudio a fin de generar hábitos saludables y actitudes positivas ante el estudio.</p> <p>Potenciar las funciones cerebrales ejecutivas superiores como la atención, concentración y memoria.</p>	Orientadores Educativos		Guía para Orientadores Educativos <b>(Se entregará a los orientadores educativos por parte de la Dirección de Servicios Educativos)</b>



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Impartición del curso propedéutico (Evaluación diagnóstica)	Impartir el curso propedéutico de acuerdo con el Manual del responsable de la EDIEMS 2023-2024 ( Evaluación diagnóstica al ingreso a la Educación Media Superior) que incluye las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Ética</li> <li>• Ciencias naturales</li> <li>• Entorno social.</li> </ul>	Profesorado / facilitadores que han impartido clases en el campo disciplinar de la competencia o que su perfil profesional esté relacionado con este campo	270 min	Manual del responsable de la EDIEMS 2023-2024 ( Evaluación diagnóstica al ingreso a la Educación Media Superior)
Certificación de competencias	Presentar a los estudiantes y padres de familia la oportunidad de certificar sus competencias en las diferentes modalidades, desde el primer semestre, para propiciar valor agregado a su formación en el CONALEP.	Coordinador de Centros de Evaluación	30 min	<a href="#">Infografía modalidades</a>  <a href="#">Video Testimonial</a>  <a href="#">Video competencias</a>

**Nota:** La impartición del curso propedéutico está programado para llevarse a cabo en un total de 15 sesiones: una para la aplicación del Pre-Test, trece sesiones para el curso propedéutico y una sesión más para la aplicación del Post-Test.

Las sesiones del curso propedéutico de la evaluación diagnóstica comenzarán durante la semana de inducción y continuarán hasta concluir con las sesiones programadas y el Post-Test.



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
<p>Modelo Académico, documentos curriculares de las carreras, recursos académicos, asesorías complementarias y Educación Dual.</p>	<p>Identificar las características y elementos del Modelo Académico a partir de los componentes de formación fundamental, ampliado, laboral y trayectos técnicos especificados en los Mapas curriculares y las competencias descritas en los perfiles de egreso, auxiliándose con personal del área académica, indicando que los documentos de cada carrera pueden ser consultados en el portal del CONALEP.</p> <p>información sobre los esquemas de regularización por asesorías semestrales e intersemestrales.</p> <p>Explicación de la formación dual, beneficios y requisitos para participar en el Programa, al estudiantado y padres de familia.</p> <p>Se sugiere la participación de un egresado o un estudiante que se encuentre cursando la formación dual para compartir su experiencia. (En el caso de que el plantel la imparta)</p> <p>Mostrar el sitio WEB de la Red Académica en el que se encuentran recursos académicos de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de las carreras de la oferta educativa.</p> <p>Comentar sobre los recursos disponibles para la certificación de competencias y uso de plataformas. así como el procedimiento de registro para utilizarlos y aprovecharlos.</p>	<p>Jefe de proyecto de Formación Técnica</p>	<p>70 min</p>	<p><a href="#">Presentación Modelo Académico</a></p> <p><a href="#">Presentación Educación Dual</a></p> <p><a href="#">Red Académica</a></p> <p><a href="#">Asesorías complementarias</a></p>



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Conectando con mi profe	Realizar una actividad con el fin de valorar el ser y actuar del maestro o maestra, mediante un entorno de aprendizaje con el fin de generar un clima de confianza y reconocimiento a su labor educativa.	Responsables de Formación Técnica	60 min.	<a href="#">Conectando con mi profe</a>
La Empresa en mi proceso educativo	<p>Presentar un caso de éxito. Elegir a un egresado que platique sobre su experiencia personal, laboral y profesional. Un docente CONALEP y sus posibilidades de trabajo.</p> <p>Informar las características y requisitos para realizar el Servicio social, prácticas profesionales y proceso de titulación.</p> <p>Realizar pláticas impartidas por personal de empresas o instituciones, con las cuales el plantel cuente con algún convenio e informar en qué momento pueden iniciar su proceso de titulación y el trámite de cédula profesional. Se recomienda que una persona experta en el tema explique los beneficios, requisitos y la práctica que se adquiere.</p> <p>Gestionar a través del Comité de Vinculación o de algún Organismo Empresarial pláticas o conferencia sobre Oportunidades de éxito.</p>	Vinculador	60 min	<a href="#">Desarrollo de la sesión</a> <a href="#">Etapas de titulación</a> <a href="#">Convenios de Colaboración con el Sector Productivo</a>



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Normatividad vigente del CONALEP y los servicios al estudiante que ofrece el Plantel	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar actividades lúdicas, creativas y propositivas para exponer de forma concreta, la importancia de apegarse a la reglamentación académica escolar y administrativa del Sistema CONALEP, para el conocimiento del Reglamento Escolar vigente.</li><li>Explicación a detalle los beneficios de contar con seguridad social (seguro facultativo IMSS) y el trámite para obtenerlo, así como exponer el reglamento escolar explicando a detalle los derechos y obligaciones de los estudiantes, antes de ingresar, durante y al concluir su formación.</li></ul>	Director del Plantel	60 min	<a href="#">Reglamento Escolar</a> <a href="#">Manual de inscripción en línea</a> <a href="#">Portal Alumno</a>



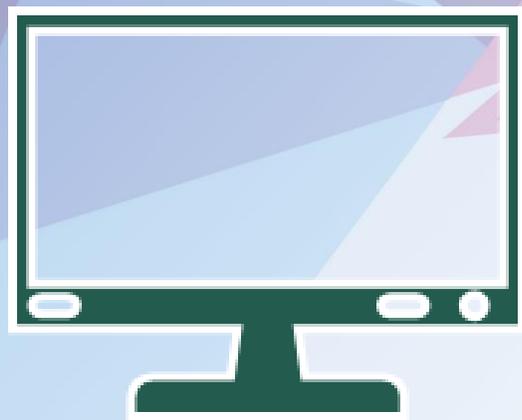
# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
<p>Conoce los apoyos que te brinda el CONALEP</p>	<p>Dar a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso, a través de una plática lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Orientación Educativa</li> <li>• Programa de Actividades Culturales y Deportivas</li> <li>• Tutorías</li> <li>• Programa de emprendimiento</li> <li>• Bolsa de trabajo.</li> <li>• Estrategia en el aula: prevención de adicciones “Si te drogas te dañas” .</li> <li>• <b>“Jóvenes por la Paz”</b></li> <li>• Oportunidades Internacionales (actividades de movilidad internacional en países como Belice, Estados Unidos, España, Japón entre otros.)</li> </ul>	<p>Vinculador, Preceptor (tutor), Formación Técnica y/o Servicios escolares del Plantel</p>	<p>60 min</p>	<p><a href="#">Protocolos de Seguridad</a></p> <p><a href="#">Bolsa de trabajo</a></p> <p><a href="#">Sistema de Acompañamiento Integral del Estudiante</a></p> <p><a href="#">Estrategia en el aula</a></p> <p><a href="#">Emprendimiento</a></p> <p><a href="#">Jóvenes por la Paz</a></p> <p><a href="#">Emprendimiento</a></p> <p><a href="#">Guía para la Acción Tutorial en el Sistema CONALEP</a> (Esta guía es un documento de consulta exclusivo para el Responsable Académico del Plantel).</p> <p><a href="#">Presentación-Tutorías</a></p>



# PROGRAMA DE TRABAJO:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Encuesta de satisfacción de la Jornada de Inducción	Proporcionar la liga para la aplicación de la encuesta digital, con el objetivo de conocer la opinión de los estudiantes de nuevo ingreso sobre los temas y estrategias aplicadas en la Jornada de Inducción, así como de sus expectativas (proporcionar la liga). Se puede contestar a través de dispositivo móvil o equipo de cómputo.	Vinculador	15 min	Liga de encuesta Estudiantes: <a href="https://forms.office.com/r/YK7XaBCD6W">https://forms.office.com/r/YK7XaBCD6W</a>





Formando Profesionales  
Técnicos Bachiller



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Calendario Escolar 20<sup>23</sup>/<sub>24</sub>

23 AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- Inscripciones
- Reinscripciones
- Jornadas de Inducción y Reforzamiento
- Inicio de Cursas

23 SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- Inscripciones
- Reinscripciones
- Día de Descanso Obligatorio

23 OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Corte de Seg. al Aprovechamiento Académico

23 NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- Corte de Seg. al Aprovechamiento Académico
- Día de Descanso Obligatorio

23 DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Corte de Seg. al Aprovechamiento Académico
- Día de Descanso Obligatorio
- Periodo Vacacional
- Creación del CONALEP

24 ENERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Periodo Vacacional
- Día de descanso obligatorio
- Fin de Cursas
- Asesorías complementarias intersemestrales
- Reinscripciones

24 FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

- Asesorías Complementarias Intersemestrales
- Día de Descanso Obligatorio
- Reinscripciones
- Jornada de Reforzamiento
- Inicio de Cursas

24 MARZO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Reinscripciones
- Día de Descanso Obligatorio
- Periodo Vacacional

24 ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- Periodo Vacacional
- Corte de Seg. al Aprovechamiento Académico

24 MAYO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Día de Descanso Obligatorio
- Corte de Seg. al Aprovechamiento Académico

24 JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- Corte de Seg. al Aprovechamiento Académico
- Día de Trabajo Administrativo del CONALEP

24 JULIO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Fin de Cursas
- Asesorías Complementarias Intersemestrales
- Receso Académico
- Inscripciones
- Reinscripciones

24 AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Receso Académico
- Asesorías Complementarias Intersemestrales

Nota: "Cualquier documento impreso, diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentre fuera del MASTERWEB del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA por lo que su consulta es responsabilidad exclusiva del usuario".

Manuel Espino

Manuel de Jesús Espino Barrientos  
Director General



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# 6.- Banners de la jornada de inducción

Facebook



Web



Instagram



Twitter



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## Pendón



Medidas de 1.20 x 2.50 mts.

## Portada



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Vinilona**

# BIENVENIDOS JORNADA DE INDUCCIÓN 2023



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



    [conalep.edu.mx](https://conalep.edu.mx)



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## 7.- ACCIONES DE SEGUIMIENTO

Enviar reporte con apoyo fotográfico durante la segunda semana, señalando fecha y número de personas atendidas (sin exceder 3 cuartillas).



**Transformando**



**conalep**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

