

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Francisco Ramirez López</i>
Nombre del Plantel	<i>Azcapotzalco</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>09DPT0007W</i>
Subsistema	<i>Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México</i>
Periodo que informa	<i>2022-2023</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>1,335</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>267</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>626</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>46.84</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>37.55</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>0</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>1,328</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

...

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
...	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	34.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

se ha mantenido tanto la eficiencia terminal, como la aprobación y reprobación

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores

públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

LA VINCULACION CON LOS SECTORES ESTA BASADA BASICAMENTE EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES, EN DONDE NUESTROS ALUMNOS SE INTEGRAN A LOS PROGRAMAS CON LOS QUE CUENTAN ESTAS INSTITUCIONES (PUBLICAS, SOCIAL Y PRIVADA) A APOYAR LAS ACTIVIDADES Y ALCANZAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA. ASI MISMO SE LLEVA A CABO LA VINCULACION EN TORNO AL AMBITO LABORAL EN DONDE LAS EMPRESAS SOLICITAN EL APOYO AL PLANTEL PARA CUBRIR SUS VACANTES. BIEN SEA AL TERMINO DE LA CARRERA DE LOS JOVENES O BIEN CON EGRESADSO DE OTRS GENERACIONES.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	70
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	44
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
14	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
11	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
29	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Profesor instructor C (PC)	Otra
3	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
8	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TUTOR ESCOLAR
3	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
3	SECRETARIA "C"
6	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La capacitación es fundamental para Conalep y el sistema promueve de manera permanente capacitación para su personal administrativo y docente. Existe un programa de detección de necesidades de capacitación el cual está enfocado a atender los intereses de los trabajadores, una vez detectadas las necesidades, se proponen cursos de interés general y orientados al desempeño de sus actividades. Además de la capacitación interna que Conalep ofrece a los docentes cada periodo intersemestral, el personal académico se mantiene en una constante capacitación mediante plataformas como Microsoft, CNDH, STPS, Conalep, InMujeres, etc., cursos que les brindan herramientas para el mejor desempeño de sus actividades.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1,985,313.92
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

...

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$ 0.00
Materiales de Limpieza	\$ 0.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 0.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El área de Servicios Administrativos del Plantel Conalep Azcapotzalco tiene a su cargo para el control y seguimiento interno de la Gestión Financiera el programa CONTA PL, donde se realiza el registro de los ingresos y gastos generados, directamente en el plantel y que en conjunto con diversos reportes se envían a la Dirección de Administración Financiera en Oficinas Nacionales, con el fin de que sean registradas en la Contabilidad Gubernamental, tal como se especifica en los lineamientos vigentes para el uso de Recursos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

se cuenta con tres edificios, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente forma: EDIFICIO A: Este edificio cuenta con 5 aulas, un archivo general, una aula tipo con proyector esto en el segundo piso, oficinas que albergan a las áreas de Servicios Escolares y Formación Técnica en el primer nivel. La planta baja se encuentra ocupada por Dirección, Coordinación, Servicios Administrativos y Oficina Secretarial, así como un laboratorio Multidisciplinario, comedor y sanitarios para alumnos y docentes. EDIFICIO B: El edificio tiene cuatro aulas, biblioteca, auditorio, cafetería, un área de promoción deportiva, baños para alumnos y docentes. Es importante mencionar que este edificio se encuentra inhabilitado por problemas en su cimentación, así como hundimiento en la parte poniente del mismo debido a la falla geológica que presenta el terreno, por lo cual está acordonado para seguridad de alumnos, docentes y personal administrativo. EDIFICIO C: Este edificio cuenta con nueve aulas, además de tener un laboratorio de administración y de inglés; encontrándose las áreas de Capacitación, Vinculación y Orientación Educativa, como servicios generales. Es de mencionar que el edificio se encuentra inhabilitado por tener un hundimiento en su estructura debido a la falla geológica, por lo que actualmente se encuentra cordonado por seguridad de la comunidad del Conalep. Es importante señalar que las áreas administrativas que se mencionan de los edificios B y C han sido reubicados en diversas áreas del edificio A y Talleres. TALLERES Y LABORATORIOS: Se tienen tres talleres, divididos en taller de moteros, taller de eléctricos y taller de rampas, también se cuenta con un taller de Seguridad e Higiene y Protección Civil, así como dos laboratorios de informática, un almacén de consumibles y herramientas como de equipos electrónicos. Estos edificios se encuentran en regular estado y funcionando. CASETA DE VIGILANCIA: Se cuenta con una caseta de vigilancia, la cual se encuentra en buen estado y funcionando, contando con una puerta de acceso al plantel. Se tiene una subestación eléctrica que funciona en perfectas condiciones, pues esta en el año 2022 se le dio mantenimiento general. En cuanto a seguridad e higiene, se ha realizado los recorridos con la comisión de acuerdo a los tiempos estipulados.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Descripción: Las necesidades principales que requiere el plantel es la reparación y nivelación de los edificios B y C mismo que se encuentra afectados en su estructura debido a la falla geológica, lo que pone en riesgo la integridad de la comunidad de Conalep. De igual forma otra necesidad importante es el equipamiento en talleres y laboratorios, esto es que no se cuenta con insumos para prácticas y equipo de última generación como lo es scanner, herramientas de precisión, motores y un laboratorio de inyectores, así como insumos para prácticas. Material que es indispensable para el aprendizaje de los alumnos en las carreras de Mantenimiento Automotriz. En el taller de Seguridad e Higiene y Protección Civil, se necesita equipo especial para prácticas de búsqueda y rescate que no cuenta el alumnado para

sus prácticas, pues es una de las carreras que menos equipo tiene para su cometido con los alumnos. El taller de informática, se tienen un rezago tecnológico importante, ya que los equipos que actualmente se tienen más de 12 años de uso, por lo que su sistema operativo ya no tiene actualización debido a los componentes electrónicos son obsoleto. Ante las necesidades que tiene el plantel, se han implementado soluciones de acuerdo a las necesidades, es decir de los edificios dañados que han sido desalojados, como alternativa se buscaron espacio para habilitarlos como aulas de clase, entre ellos los espacio de motorres, sistemas eléctricos, el laboratorio multidisciplinario, el anexo a informática, aula tipo estan acondicionadas como salones de clase, aunado a que se gestiona una aula prefabricada, para usarla como salón de clases. En cuanto al taller de seguridad e higiene, profesores y alumnos aportan material de acuerdo a sus posibilidades para sus prácticas durante el semestre. Por lo que respecta al área de informática, se hacen actualizaciones buscando paquetería que pueda soportar las computadoras, para estar los más actualizado posible, se busca reemplazar componentes de computadoras que ya dejaron de funcionar

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento general del plante como ya se expuesto anteriormente se encuentra obsoleto en cuanto a informática, en automotriz se tiene que actualizar los gatos hidráulicos, los sofwer de los escaner no cuentan con la actualización para autos de reciente año, en cuanto a protección civil se tiene solamente lo indispensable, en el entendido que docente y alumnos son los que aportan sus equipos, pues desde que se empezo a impartir solamente trajeron 3 camillas rígidas.

Número de computadoras en el plantel

113

Número de computadoras conectadas a internet

113

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Red de telecomunicaciones con servicio de internet de 64 Mb en los 113 equipos de cómputo, 1 fotocopiadora, 1 reloj checador, 6 cámaras de videovigilancia, 1 equipo Wifi, esto a su vez enlaza con Conalep Ciudad de México y Oficinas Nacionales Metepec Edo. México.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se efectúan actividades de revisión y supervisión periódicas, en la red eléctrica, hidráulica y de drenaje, para identificar aquellos aspectos que requieran mantenimiento o sustitución de algún elemento o material. De esta manera se da mantenimiento preventivo y correctivo a las áreas anteriormente descritas, así como también al mobiliario del plantel. Con ello se mantiene en condiciones aceptables el funcionamiento de nuestras instalaciones. En lo respectivo a infraestructura tecnológica se tienen Programas de mantenimiento como de soporte Programa de mantenimiento de conectividad. Programa de administración de los recursos de la infraestructura. Programa de mantenimiento preventivo

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Para un mejor mantenimiento, se requiere material para la sustitución de piezas en mobiliario e instalaciones eléctricas fundamentalmente, como lo son: apagadores, lámparas led de 17 y 59 watts, pijas, bisagras y pernos. Las acciones de revisión que se realizan de manera periódica ayudan a la detección oportuna de posibles fallas, además de fomentar una cultura del uso adecuado y racional de nuestra infraestructura. En Cuestión de Infraestructura tecnológica las Necesidades van en relación a Material diverso para reparación y mantenimiento y actualización de equipamiento, los riesgos que se tienen y mantienen por la falta de una infraestructura de seguridad para salvaguardar los equipos de las descargas eléctricas.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Durante el pasado ciclo escolar hemos trabajado para mejorar el servicio educativo del CONALEP Azcapotzalco, hemos participado en diferentes eventos con el objetivo de desarrollar las habilidades de nuestros estudiantes, se han generado actividades con diversas instituciones para atender los temas de conducta y aprovechamiento académico con los jóvenes, se ha realizado gestiones en pró de la mejora del aprendizaje de los estudiantes. En febrero pasado fuimos sede de la presentación, en el plantel, del proyecto de Competencia de autos sin motor llamado "Soap Box Derby"; auspiciado por la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica, la Fundación Persiste y Conalep Ciudad de México en el que obtuvimos un decoroso Segundo Lugar con estudiantes de la carrera de Mantenimiento Automotriz. Se llevó a cabo el recorrido guiado presencial y virtual del Museo "Memoria y Tolerancia", impulsado por el generoso patrocinio de la Fundación Fleishman e implementado por el Museo Memoria y Tolerancia, una iniciativa excelente, que permite fortalecer las capacidades de nuestros estudiantes para una convivencia solidaria, tolerante y respetuosa tanto dentro como fuera de los entornos escolares. Recientemente en marzo del presente año participamos en el programa que impulsó el Presidente de la República Andrés Manuel López Obrador a través de la Subsecretaría de Educación media superior para atacar el tema de la drogadicción programa titulado "Si te drogas te dañas" en el cual participaron todos los estudiantes y profesores para generar pláticas de análisis y actividades que ayudaran a hacer conciencia de este mal que aqueja a nuestra juventud, las actividades fueron reconocidas y evaluadas por la Subsecretaria de Educación Media Superior Nora Ruvalcaba y por el Director General de CONALEP Manuel Espino. Con el objetivo de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes se realizaron diversas pláticas, talleres y cursos para nuestros estudiantes entre los que destacan: • "Hábitos saludables" la importancia del desayuno, comida y cena. • Auto concepto VS. Autoestima. • Uso del tiempo libre. • La creatividad. • Mis Emociones Básicas: ÁMATE, la importancia de expresar las emociones prevención de adicciones con los CIJ: Drogas sintéticas y la neta del alcohol y algo más. • VALORES CONALEP. Para supervisar y atender el rezago académico de estudiantes se realizaron diversas reuniones con tutores y alumnos con cada uno de sus profesores el profesor. Dentro de los apoyos que ofrece CONALEP en el plantel Azcapotzalco para estudiantes, se benefició a más de 20 estudiantes con apoyos alimenticios, los cuales se otorgan una vez cada semestre a estudiantes de escasos recursos y a estudiantes de excelencia por parte del servicio de Cafetería. Luego de una excelente Gestión, se logró colocar a tres estudiantes de la carrera de mantenimiento automotriz en prácticas profesionales con la empresa Mercedes Benz quien otorgó apoyos económicos por \$3,500

pesos por estudiante, mensualmente. El proyecto de Formación Dual Sigue generando casos de éxito, egresamos a 23 estudiantes de las empresas SIEMENS, AXXA seguros, seguros GNP, INTERCAM, BOSCH, SCOTIABANK, EPS servicio automotriz y al mismo tiempo logramos colocar en AXXA y GNP a 5 estudiantes, ya con contrato de trabajo formal; asimismo, la meta es alcanzar a colocar en esta nueva generación a más de 30 estudiantes. En otras gestiones se logró consolidar la construcción de un aula prefabricada para amortizar el déficit de aulas por los edificios dañados. Se sustituyeron más de 100 butacas para brindar una mejor estadía a nuestros estudiantes. Se obtuvo la donación de 6 motores de Camiones tipo Diésel, por parte de la empresa Mercedes Benz, esto, como un reconocimiento al trabajo desarrollado en conjunto y al desempeño que han tenido nuestros estudiantes en el programa Becarios Mercedes Benz. Obtuvimos igualmente la donación de tres automóviles, dos automóviles Tiida, un Tsuru y una vagoneta Nissan; estas para uso de prácticas en talleres de la carrera de Mantenimiento Automotriz. Con el objetivo de salvaguardar la integridad de los estudiantes se instalaron 4 cámaras a la entrada del plantel, cámaras para interiores y exteriores de visión nocturna. Con la implementación de un nuevo modelo académico, se capacitó al personal docente para implementar el nuevo plan de estudios, promovido por la Subsecretaría de Educación Media Superior; plan que se basa en los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana, los cuales desarrollan habilidades socioemocionales, responsabilidad social e inclusión y equidad, esto coloca a la vanguardia a nuestra institución y proyecta a nuestros estudiantes como precursores de planes de estudio innovadores y actualizados. Con el objetivo de evaluar el trabajo realizado ciclo con ciclo CONALEP evalúa sus logros y objetivos mediante la Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) el ciclo pasado 2022, los resultados favorecieron nuestro trabajo obteniendo 83.25 puntos que nos califica como BUENO-POSITIVO. La encuesta en general evalúa si los padres de familia y estudiantes consideran que el ambiente escolar del CONALEP Azcapotzalco es el adecuado para su formación profesional y lo que los resultados arrojan es una aceptación positiva del servicio que aquí se brinda. Rescatando dos de los mejores comentarios doy cierre a este informe. "Conalep Azcapotzalco es un espacio en el que puedes convivir bien" "HA decir verdad se me hace muy profesional la formación académica de CONALEP Azcapotzalco a comparación de otras instituciones." Generales En Conalep Azcapotzalco ha presentado problemas de infraestructura que han limitado la operación del servicio, sin embargo, nos hemos multiplicado y asumimos la gran responsabilidad de nuestro servicio educativo, toda la comunidad ha sido consiente de la situación, hemos asumido el compromiso con nuestros estudiantes y con la mayor disposición enfrentamos el reto que nos ha impuesto la problemática de la restricción del uso de 2 de nuestros edificios. Hago público el reconocimiento de nuestros docentes, personal administrativo y de los padres de familia que han colaborado al 100 por ciento para continuar transitando y egresando Profesionales técnicos con excelentes habilidades y conocimientos, mi reconocimiento y felicitación para todos.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel