

Jornada Nacional Preventiva

“Mitos y realidades
del vapeo”

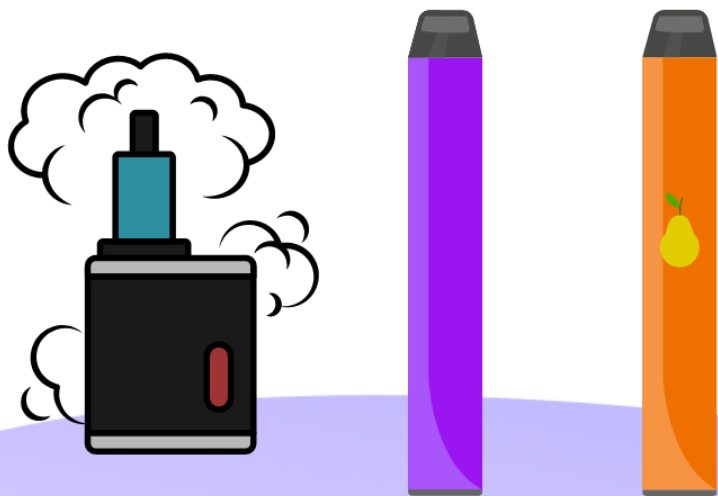


¿Sobre qué hablaremos?

- Mitos y realidades sobre el vapeo y sus efectos
- Acciones para prevenir el uso de vapeadores

¿Qué son los vapeadores?

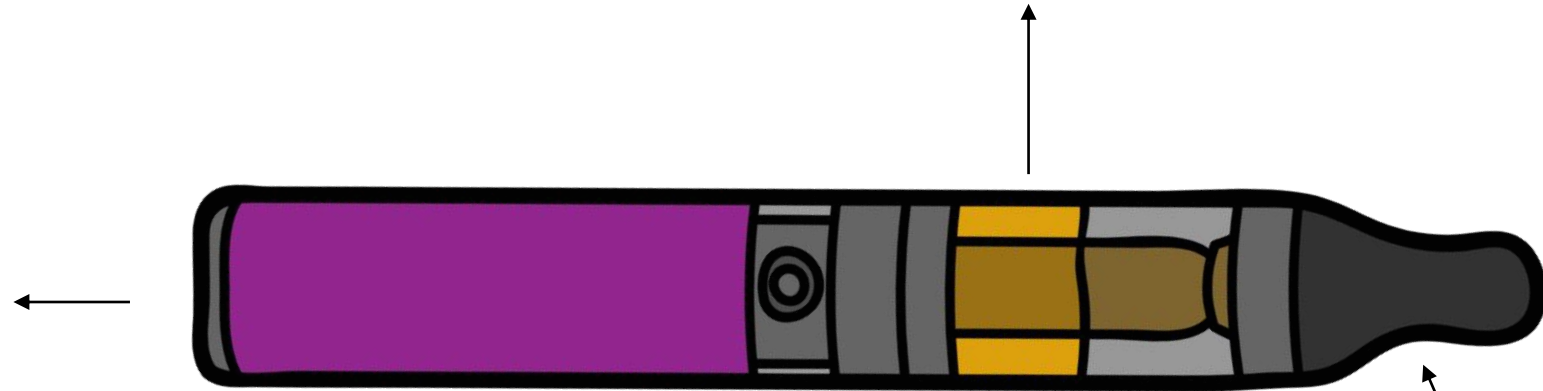
Son dispositivos electrónicos de administración de nicotina, aunque existen algunos que no contienen esta sustancia. En pocas palabras, son cigarros electrónicos.



¿Cómo funcionan?

Batería:

Da energía al vaporizador, puede ser interna o intercambiable.



Depósito:

Almacena el líquido que se utiliza para generar el vapor.

Resistencia:

Es la responsable de calentar el líquido para generar el vapor.

Boquilla:

Lugar donde se inhala el vapor.

Nota: Existen diferentes tipos de vapeadores y su estructura puede variar.

Algunos datos sobre el vapeo en adolescentes

- Cerca de **500 mil adolescentes** de 10 a 19 años de edad reportó el uso de cigarros electrónicos.
- La **exposición** de los jóvenes a **imágenes de vapeo** en medios digitales ha aumentado desde 2011. Lo que incrementa la intención de apoyo, compra, experimentación y uso de estos dispositivos.

Mitos y realidades sobre el vapeo y sus efectos



Mito

Los vapeadores no dañan la salud como los productos de tabaco convencionales.



Realidad

El líquido de los vapeadores contiene sustancias tóxicas como la nicotina y algunos metales pesados como el níquel y el plomo, sustancias generadoras de cáncer. Además, su uso puede afectar los sistemas respiratorio, nervioso, circulatorio, digestivo y reproductor.

También pueden provocar quemaduras en dedos, labios y cara.

Mito

Los vapeadores sin nicotina
no dañan la salud.



Realidad

Se ha demostrado que el vapeo con y sin nicotina provoca alteraciones y lesiones en el tejido de las vías respiratorias, así como una disminución del oxígeno en fumadores jóvenes y personas que eran no fumadores y vapearon.

Mito

Vapear ayuda a dejar de fumar.



Realidad

Los vapeadores **no ayudan** a dejar de fumar, por el contrario, inducen al uso dual, que se refiere al uso de vapeadores y productos convencionales de tabaco al mismo tiempo; lo que puede traer daños a la salud más altos que solo fumar o solo vapear.

Mito

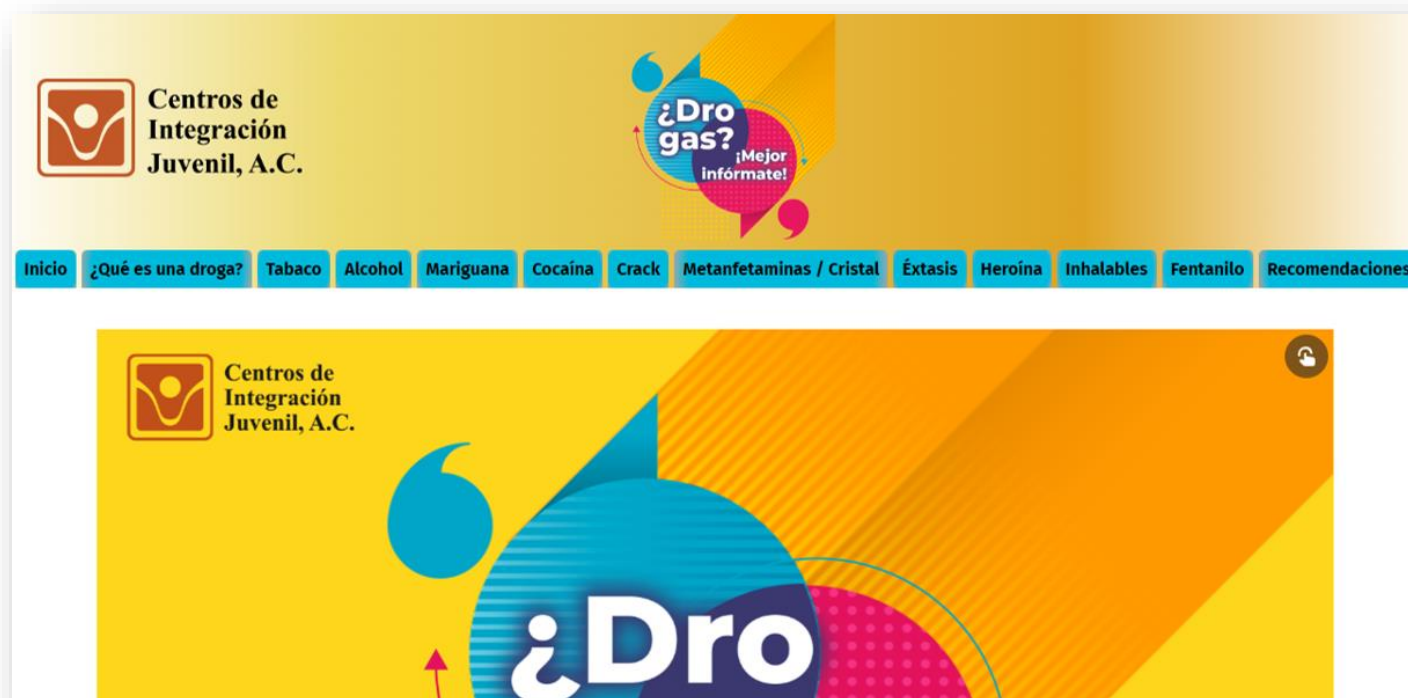
En México está permitida la venta de
vapeadores.



Realidad

En nuestro país está prohibida la importación y comercialización de los vapeadores, soluciones o mezclas para su uso.

Conoce más sobre los vapeadores y drogas en:



<http://www.cij.gob.mx/DrogasInformate/>

Acciones para prevenir el uso de vapeadores en la escuela



Facilite información científica y espacios para analizarla y discutirla

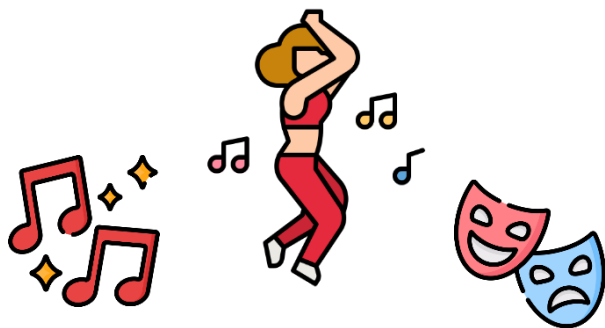


Realice actividades que fortalezcan el pensamiento crítico

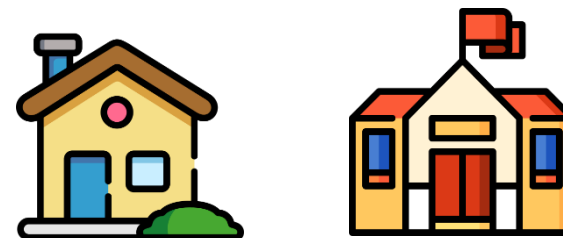


Fortalezca competencias socioemocionales, como la toma de decisiones

Acciones para prevenir el uso de vapeadores en la escuela



Motive actividades
extracurriculares



Involucre a madres y padres
de familia en las acciones
preventivas del consumo de
drogas

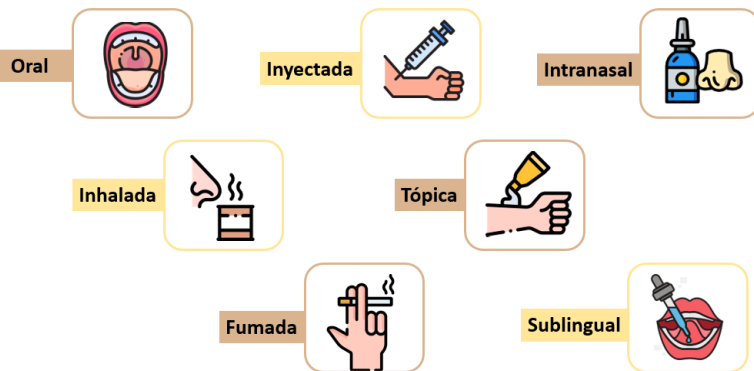


Drogas y adicciones

Capacitación a personas estratégicas

Módulo básico:
"Drogas y adicciones"

Formas de administración



Detección temprana y derivación oportuna en prevención



Capacitación a personas estratégicas

Módulo opcional:
"Detección temprana y derivación oportuna en prevención"

Personal educativo

Detección



Factores de riesgo

- Uso y disponibilidad de drogas
- Distanciamiento afectivo, negligencia y violencia familiar
- Sobreprotección o falta de supervisión parental
- Bajas expectativas de logros
- Falta de redes de apoyo y aislamiento social
- Exclusión y privación social

Factores protectores

- Redes de apoyo
- Poca aceptación del consumo
- Relaciones positivas con pares
- Cercanía afectiva y supervisión de padres
- Apego escolar
- Solidaridad e inclusión social

Riesgo: Probabilidad de la ocurrencia de trastornos

Factores de vulnerabilidad

- Estado de ánimo deprimido
- Ansiedad
- Baja tolerancia a la frustración
- Impulsividad
- Expectativas positivas sobre los efectos de las drogas
- Escasa competencia socioemocional

Factores de resistencia

- Adecuada autoestima
- Seguridad en sí mismo/a
- Regulación de emociones
- Habilidades de afrontamiento
- Flexibilidad
- Asertividad
- Valores y empatía social

Formación socioemocional en el contexto escolar



Capacitación a personas estratégicas

Módulo básico:

“Formación socioemocional en el contexto escolar”

Qué son las habilidades sociales y emocionales

Auto-conciencia



Habilidades para comprender las propias emociones, pensamientos y valores; así como reconocer cómo influyen en el comportamiento en distintos contextos. Esto incluye la capacidad de reconocer fortalezas y limitaciones con un sentido de confianza y propósito.

Oferta educativa de CIJ para docentes



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centros de Integración Juvenil, A.C.

DIPLOMADO EN LÍNEA
ACOSO ESCOLAR Y CONSUMO DE DROGAS

MÓDULO I.
Aspectos generales sobre la violencia y el acoso escolar.

MÓDULO II.
Acoso escolar y consumo de drogas.

MÓDULO III.
Bases de la prevención del acoso escolar y el consumo de drogas.

MÓDULO IV.
Atención a casos de acoso escolar.

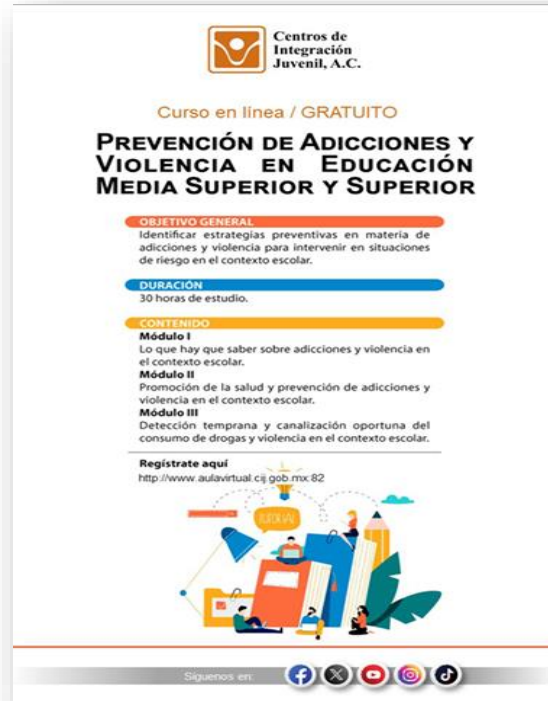
DIRIGIDO A
Profesionales del área de la salud, ciencias sociales, educación y humanidades.

OBJETIVO
Diseñar intervenciones enfocadas a la prevención y atención del acoso escolar y consumo de drogas a partir del análisis teórico metodológico de sus implicaciones.

INICIAMOS EN OCTUBRE 2024
DURACIÓN 6 MESES | 176 HRS

BECAS DISPONIBLES
informes.capacitacion@cij.gob.mx

Síguenos en: 



Centros de Integración Juvenil, A.C.

Curso en línea / GRATUITO


PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y VIOLENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

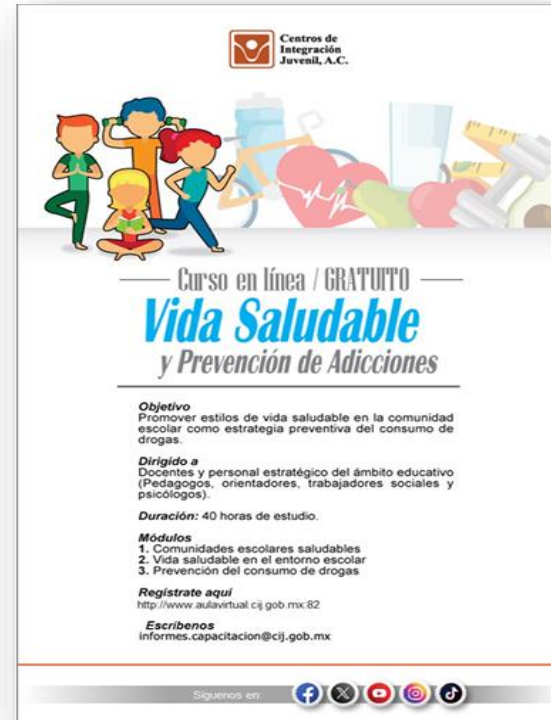
OBJETIVO GENERAL
Identificar estrategias preventivas en materia de adicciones y violencia para intervenir en situaciones de riesgo en el contexto escolar.

DURACIÓN
30 horas de estudio.

CONTENIDO
Módulo I
Lo que hay que saber sobre adicciones y violencia en el contexto escolar.
Módulo II
Promoción de la salud y prevención de adicciones y violencia en el contexto escolar.
Módulo III
Detección temprana y canalización oportuna del consumo de drogas y violencia en el contexto escolar.

Regístrate aquí
<http://www.aulavirtual.cij.gob.mx/82>

Síguenos en: 



Centros de Integración Juvenil, A.C.

Curso en línea / GRATUITO

Vida Saludable y Prevención de Adicciones

Objetivo
Promover estilos de vida saludable en la comunidad escolar como estrategia preventiva del consumo de drogas.


Dirigido a
Docentes y personal estratégico del ámbito educativo (Pedagogos, orientadores, trabajadores sociales y psicólogos).

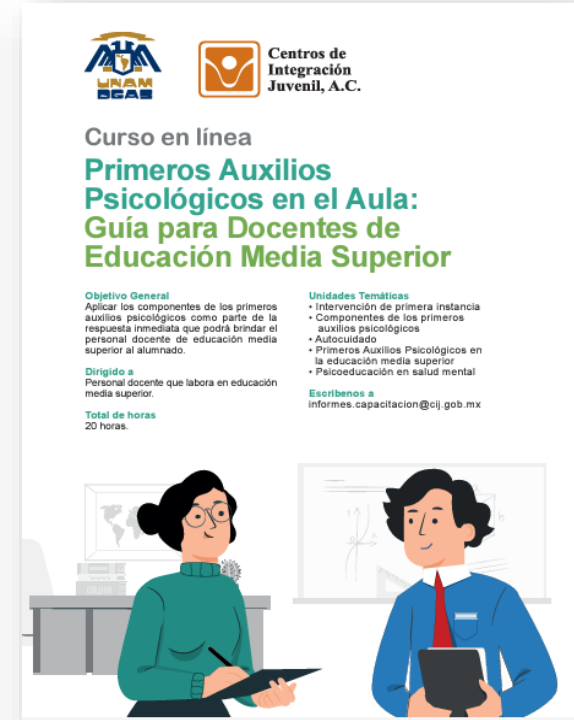
Duración: 40 horas de estudio.

Módulos
1. Comunidades escolares saludables
2. Vida saludable en el entorno escolar
3. Prevención del consumo de drogas

Regístrate aquí
<http://www.aulavirtual.cij.gob.mx/82>

Escribenos
informes.capacitacion@cij.gob.mx

Síguenos en: 



UNAM BCAM
Centros de Integración Juvenil, A.C.

Curso en línea

Primeros Auxilios Psicológicos en el Aula: Guía para Docentes de Educación Media Superior


Objetivo General
Aplicar los componentes de los primeros auxilios psicológicos como parte de la respuesta inmediata que podrá brindar el personal docente de educación media superior al alumnado.

Dirigido a
Personal docente que labora en educación media superior.

Total de horas
20 horas.

Unidades Temáticas
• Intervención de primera instancia
• Componentes de los primeros auxilios psicológicos
• Autocuidado
• Primeros Auxilios Psicológicos en la educación media superior
• Psicoeducación en salud mental

Escribenos a
informes.capacitacion@cij.gob.mx

Síguenos en: 

<https://www.gob.mx/salud/cij/es/articulos/oferta-academica-centros-de-integracion-juvenil-a-c?idiom=es>





Centros de
Integración
Juvenil, A.C.



¡Visita nuestro canal
de **YouTube!**

@CentrosdeIntegracionJuvenil



Conoce nuestros:

*** Podcast * Concursos * Testimoniales * Entrevistas**

Atención psicológica en línea

CIJ CONTIGO

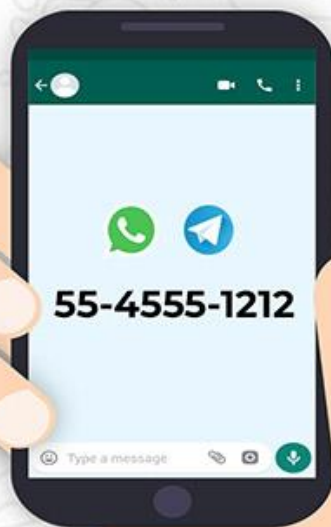
 **55 52 12 12 12**

**Especialistas
en adicciones
y salud mental**

**Horario:
8:00 am a 10:00 pm
de Lunes a Viernes**



cij@cij.gob.mx



@CIJ.OFICIAL



@CIJ_Adicciones



@centrosdeintegracionjuvenil



@centrosdeintegracionjuvenil



@cij_mx