



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.



Jornada Nacional Preventiva

“Mitos y realidades del vapeo”



Mayo, 2024



Presentación

Los cigarros electrónicos o vapeadores son sistemas que calientan un líquido que puede contener o no nicotina -sustancia adictiva-, además de saborizantes y otras sustancias químicas que dañan la salud tanto de las personas que los utilizan y de aquellas que están expuestas a los aerosoles que emiten (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022; National Institute on Drug Abuse [NIDA], 2020).

El uso de estos dispositivos se ha incrementado considerablemente, sobre todo entre la población juvenil debido en gran parte, a la gran influencia que tienen las estrategias de mercadotecnia utilizadas por la industria del vapeo sobre las personas jóvenes. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2022, cerca de 500 mil adolescentes de 10 a 19 años de edad reportaron uso de cigarros electrónicos (Ponciano, 2023; Barrera-Núñez et al., 2023).

La evidencia científica muestra que la exposición de las y los jóvenes a publicidad de vapeo -especialmente a través de internet y redes sociales- está asociada a una mayor intención de apoyo, compra, experimentación y uso de estos dispositivos. Además, incrementa la creencia de que son una alternativa menos dañina y más segura respecto al uso del cigarro convencional (Instituto Nacional de Salud Pública, 2021).

En 2021, la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) y la Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC), emitieron una alerta sanitaria para vapeadores y productos emergentes de tabaco. Para informar a la población sobre los daños a la salud por el uso de vapeadores se lanzó la campaña “*Déjalo ya. Alto riesgo a la salud por vapeadores*”, dirigida principalmente a los jóvenes. En coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) se publicaron materiales educativos para advertir los riesgos sanitarios en las escuelas.

Para sumar esfuerzos, *Centros de Integración Juvenil (CIJ)* en vinculación con el *Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)*, llevan a cabo la Jornada Nacional Preventiva “*Mitos y realidades del vapeo*” con el propósito de informar con evidencia científica, a las y los estudiantes, de los riesgos del uso de vapeadores, generar pensamiento crítico y contrarrestar la persuasión que se genera en redes sociales y que incita a la compra y consumo de los mismos.



Jornada Nacional Preventiva: *Mitos y realidades del vapeo*

DIRIGIDO A

Estudiantes y docentes de los planteles escolares del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

OBJETIVOS

General

Sensibilizar a los participantes sobre los riesgos a la salud asociados al uso de vapeadores y promover escuelas libres de vapeo.

Específicos

- Identificar mitos y realidades en torno al uso de vapeadores y sus efectos.
- Reconocer acciones para prevenir el vapeo en la comunidad escolar.

PROGRAMACIÓN

2 al 31 de mayo del 2024.

MODALIDAD

Presencial y virtual.

ACTIVIDADES

La Jornada Preventiva incluye sesiones informativas de una hora dirigidas a estudiantes y docentes, priorizando el trabajo con población estudiantil.

De manera complementaria, se realizará una feria de la salud con actividades lúdicas y stands para difundir los servicios que ofrece CIJ a la comunidad escolar.



Estrategia	Actividad	Temas
Sensibilización	1. Conferencia con estudiantes	<ul style="list-style-type: none">○ Mitos y realidades sobre el vapeo y sus efectos○ Influencia de las redes sociales en el uso de vapeadores○ Alternativas de protección
	2. Conferencia con docentes	<ul style="list-style-type: none">○ Mitos y realidades sobre el vapeo y sus efectos○ Acciones para prevenir el uso de vapeadores en la comunidad escolar
Promoción de la Salud	3. Feria de la salud	<ul style="list-style-type: none">○ "Verdad, mito o reto" (Stand de promoción de la salud)○ "Influencers por la salud" (Mural de mensajes saludables)
Difusión institucional	4. Stand de promoción de la salud	<ul style="list-style-type: none">○ Promoción de la salud○ Servicios institucionales.

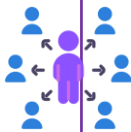


Fases de la jornada



Planeación

Contactar y determinar colegiadamente con autoridades de CONALEP las actividades, instancias participantes y plan de difusión.



Difusión

Compartir información con las personas interesadas (antes, durante y al concluir las actividades). Para la difusión en redes sociales se sugiere hacer uso de la **postal** de la Jornada (Cfr. Anexo) y los siguientes **hashtags**: #ElVapeoEsPuroCuento, #CONASinVapeo



Organización

Delimitar -en coordinación con los directivos de CONALEP-, a las personas responsables de coordinar y desarrollar las sesiones informativas, feria de la salud y stand de difusión de servicios institucionales.



Implementación

Operar las sesiones informativas y la feria de la salud, conforme a la planeación. Se puede adaptar a las características de cada y población, siempre y cuando se cumpla el objetivo.



Registro en el sistema CIJ 3.0

Posterior a la operación de las actividades con estudiantes, docentes y comunidad escolar, registrar sus actividades en el Sistema CIJ 3.0 con apoyo del **anexo**.

Consideraciones para la operación

Antes de la operación

- Difundir la Jornada, preferentemente, a través de las redes sociales institucionales con el apoyo de la postal específica.
- Coordinarse con las autoridades de cada plantel escolar.
- Un integrante del equipo médico-técnico puede coordinar la actividad aunque se sugiere que los facilitadores sean voluntarios/as debidamente capacitados.
- Revisar presentaciones de apoyo de las sesiones informativas disponibles en la Intranet institucional con la ruta:

Conoce /Material de Prevención/ Jornada CONALEP 2024-1

Durante la operación

- Propiciar la participación de todos los grupos y todo el personal docente de cada plantel participante dado que las Jornadas son estrategias de amplia cobertura.
- Favorecer el cumplimiento del objetivo de la Jornada y de cada actividad.
- Respetar la duración de cada actividad.
- Operar las actividades de la jornada de forma horizontal y dinámica que propicie la participación, el aprendizaje, pensamiento crítico y construcción del conocimiento con el fin de promover acciones para prevenir el uso de vapeadores en la escuela.
- En la conferencia con estudiantes, realizar la actividad de cierre para fomentar la participación juvenil mediante las redes sociales institucionales:



Actividad: ¡Participa en nuestras redes!

Instrucciones:

1. Escanea el código con tu celular
2. Checa el video
3. Escribe un comentario sobre lo que aprendiste hoy de los vapeadores
4. Dale like al video y síguenos en nuestras redes



- Invitar a las y los estudiantes a participar en la feria de salud de cada plantel y a participar como voluntarios(as) o Preventubers de CIJ.
- Destacar los servicios preventivos, de promoción de la salud, apoyo psicológico, tratamiento y rehabilitación que proporciona CIJ.

Posterior a la operación

- Registrar sus actividades en el Sistema CIJ 3.0 de acuerdo con la ficha de registro de la Jornada (ver anexo).



Actividades feria de la salud

En el marco de la promoción de la salud se realizarán actividades lúdicas de manera presencial en cada plantel. Las Unidades Operativas definirán día y horario para el desarrollo de esta actividad en función de los acuerdos con autoridades de los planteles educativos.

Durante la operación, recuerde:

- Invitar al resto de la comunidad escolar a las actividades de la jornada.
- Invitar a los estudiantes a compartir en sus redes las actividades realizadas con los hashtags: #ElVapeoEsPuroCuento y #CONASinVapeo


Actividad 1. "Verdad, mito o reto"	
Objetivo: Identificar mitos y realidades sobre los vapeadores.	
Materiales <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas "Verdad, mito o reto"	Tiempo: 40 minutos (aproximadamente)
Desarrollo de la actividad	
Al inicio: <ul style="list-style-type: none">• Acomodar previamente las tarjetas en dos montones (1. Mito o realidad y 2. Reto)• Convocar a los estudiantes a participar en la actividad	
Durante: <p>Explicar la actividad con los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada estudiante debe de escoger una de las 4 tarjetas del montón "Mito o realidad".• Leer en voz alta el texto de la tarjeta que haya seleccionado.• El estudiante tendrá que decidir si es mito o realidad.• Una vez que el estudiante mencione si es mito o realidad, dar la retroalimentación sobre la tarjeta que haya seleccionado.• En caso de equivocarse tendrá que escoger una tarjeta de reto y cumplir con lo estipulado.	
Cierre: <p>Señalar la importancia de verificar la información que vemos en las redes sociales e invitar a compartir lo que aprendieron con compañeros(as) y amistades.</p>	



Tarjetas "Verdad, mito o reto"



Mito o Realidad

Los vapeadores no dañan la salud como los productos de tabaco convencionales.



Mito o Realidad

Los vapeadores sin nicotina no dañan la salud.





Mito o Realidad

En México está permitida la venta de vapeadores.



Mito o Realidad

Vapear ayuda a dejar de fumar.







Reto

Hacer 10 sentadillas





Reto

Cuéntale a un amigo/a una verdad sobre el vapeo





Reto

Haz un Tik Tok sobre una verdad del vapeo



Reto

Canta una parte de de tu canción favorita





Actividad 2. "Influencers por la salud"	
Objetivo: Difundir, de joven a joven, mensajes para prevenir el uso de vapeadores.	
Materiales <ul style="list-style-type: none">• Cartulinas, rotafolios u otro material para elaborar un mural• Imágenes de emojis• Plumones• Pegamento	Tiempo: 40 minutos (aproximadamente)
Desarrollo de la actividad	
Al inicio: <ul style="list-style-type: none">• Preparar previamente la base del mural donde se escribirán los mensajes preventivos, así como los emojis recortados.• Convocar a los/as estudiantes a participar en la actividad.	
Durante: <p>Explicar la actividad con los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada estudiante escribirá un mensaje que incluya un mito/realidad sobre los vapeadores o que invite a otros jóvenes a realizar una actividad saludable, como andar en bicicleta, practicar un deporte, brincar la cuerda, nadar, etc.• Se debe de realizar como si fuera una publicación en redes sociales, utilizando emojis, hashtags y su creatividad sobre el mural.	
Cierre: <p>Una vez que el/a estudiante haya escrito su mensaje, invitarle a que siga las redes sociales de CIJ.</p>	



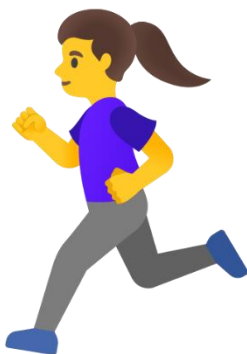
Materiales para la actividad 2

Ejemplo de base para el mural





Emojis





Referencias

- Barrera-Núñez, D. A., López-Olmedo, N., Zavala-Arciniega, L., Barrientos-Gutiérrez, I., Reynales-Shigematsu, L. M. (2023). Consumo de tabaco y uso de cigarro electrónico en adolescentes y adultos mexicanos. ENSANUT Continua 2022. Salud Pública de México 65 (suplemento 1), S65-S74. <https://doi.org/10.21149/14830>
- Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS). (2021). COFEPRIS y CONADIC emiten alerta sanitaria para vapeadores y productos emergentes de tabaco: ocasionan graves daños a la salud. Alerta Sanitaria No. 12/2021. <https://bit.ly/3ZvMGpv>
- Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS). (2022). COFEPRIS detecta en vapeadores sustancias tóxicas no declaradas en empaques. Comunicado en conjunto. <https://bit.ly/3L8K10N>
- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). (2021a). Evidencia actualizada sobre vapeo: un reporte del repositorio SEAN. https://www.insp.mx/resources/images/stories/2021/docs/210415_reporte_ends_repository.pdf
- National Institute on Drug Abuse (NIDA). (2020). Cigarrillos electrónicos (e-cigs) – DrugFacts. <https://nida.nih.gov/es/download/17592/cigarrillos-electronicos-e-cigs-drugfacts.pdf?v=d3ab218f26434b09746ece63fdf63c65>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). Tabaco: Cigarros electrónicos. <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/tobacco-e-cigarettes>
- Ponciano, M. G. (2023). Daños a la salud provocados por los nuevos productos de tabaco. Ciencia COFEPRIS, (8), 23-25. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/793364/Revista_EneroFebrero_2_.pdf



Centros de Integración Juvenil, A.C.

ANEXO: Postal de difusión



Centros de Integración Juvenil, A.C.

Jornada Nacional Preventiva CONALEP-CIJ

Mitos y realidades del vapeo

#ElVapeoEsPuroCuento
#CONASinVapeo

2 al 31 de
mayo de 2024





ANEXO: Reporte de actividades en el CIJ 3.0

Conferencia con estudiantes

PROYECTO	Información en el contexto escolar
REPORTA	Personal voluntario (prioritariamente) y Personal de base
CONTEXTO	Escolar
SECTOR	Educación Media Superior pública
POBLACIÓN	Estudiantes
ACTIVIDAD	Jornada preventiva: <ul style="list-style-type: none">• Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
MODALIDAD	Universal
ESTRATEGIA	Sensibilización
FASE	Única
TEMA	Tabaco/Vapeo
LUGAR	Extramuros / Virtual
FECHA	La que aplique
CLAVE/ NOMBRE DE INSTITUCIÓN	La que aplique (Si no está registrada, solicitar apoyo al Departamento de Evaluación, con el nombre completo, entidad federativa, municipio, nivel escolar y clave de centro de trabajo de la Escuela)
COBERTURA	<i>En Jornadas Preventivas, se reporta modalidad universal para cualquier edad.</i>



Conferencia con docentes

PROYECTO	Información en el contexto escolar
REPORTA	Personal voluntario (prioritariamente) y Personal de base
CONTEXTO	Escolar
SECTOR	Educación Media Superior pública
POBLACIÓN	Docentes
ACTIVIDAD	Jornada preventiva: <ul style="list-style-type: none">• Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
MODALIDAD	Universal
ESTRATEGIA	Sensibilización
FASE	Única
TEMA	Tabaco/Vapeo
LUGAR	Extramuros / Virtual
FECHA	La que aplique
CLAVE/ NOMBRE DE INSTITUCIÓN	La que aplique (Si no está registrada, solicitar apoyo al Departamento de Evaluación, con el nombre completo, entidad federativa, municipio, nivel escolar y clave de centro de trabajo de la Escuela)
COBERTURA	<i>En Jornadas Preventivas, se reporta modalidad universal para cualquier edad.</i>



Feria de la salud

PROYECTO	Lúdico – recreativos
REPORTA	Personal voluntario (prioritariamente) y Personal de base
CONTEXTO	Escolar
SECTOR	Educación Media Superior pública
POBLACIÓN	La que aplique: <ul style="list-style-type: none">• Estudiantes• Docentes• Otro personal escolar• Comunidad escolar conjunta
ACTIVIDAD	Jornada preventiva: <ul style="list-style-type: none">• Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
MODALIDAD	Universal
ESTRATEGIA	Promoción de la salud y estilos de vida saludable
FASE	Única
TEMA	Hábitos saludables
LUGAR	Extramuros / Virtual
FECHA	La que aplique
CLAVE/ NOMBRE DE INSTITUCIÓN	La que aplique (Si no está registrada, solicitar apoyo al Departamento de Evaluación, con el nombre completo, entidad federativa, municipio, nivel escolar y clave de centro de trabajo de la Escuela)
COBERTURA	<i>En Jornadas Preventivas, se reporta modalidad universal para cualquier edad.</i>



Stand de difusión de servicios institucionales

PROYECTO	Difusión de servicios institucionales
REPORTA	Personal voluntario (prioritariamente) y Personal de base
CONTEXTO	Escolar
SECTOR	Educación Media Superior pública
POBLACIÓN	La que aplique: <ul style="list-style-type: none">• Estudiantes• Docentes• Otro personal escolar• Comunidad escolar conjunta
ACTIVIDAD	Jornada preventiva: <ul style="list-style-type: none">• Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)
MODALIDAD	Universal
ESTRATEGIA	Difusión de servicios institucionales
FASE	Única
TEMA	Servicios institucionales
LUGAR	Extramuros / Virtual
FECHA	La que aplique
CLAVE/ NOMBRE DE INSTITUCIÓN	La que aplique (Si no está registrada, solicitar apoyo al Departamento de Evaluación, con el nombre completo, entidad federativa, municipio, nivel escolar y clave de centro de trabajo de la Escuela)
COBERTURA	<i>Edad promedio y número de participantes diferenciados por sexo (Normado: De 6 años en adelante).</i>